федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОХИМИЯ

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС ВО по специальности «Лечебное дело -31.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Анашкина А.А., кандидат биологических наук, доцент, и.о.зав. кафедрой биохимии им. Г.Я. Городисской;

Копытова Т.В., доктор биологических наук, профессор кафедры биохимии им. Г.Я. Городисской;

Обухова Л.М., доктор биологических наук, профессор кафедры биохимии им. Г.Я. Городисской.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12, от 23 апреля 2024 года)

И	.о. заве,	дующий	кафедрой
б	иохими	и им. Г.Я	І. Городисской
К.	б.н.		
((	23 »	04	2024Γ.

А.А. Анашкина

СОГЛАСОВАНО И.о. начальника УМУ

«<u>28</u>» 04 2024г.

@ Back

А.С. Василькова

#### 1. Цель и задачи дисциплины

- **1.1 Целью освоения дисциплины** «Молекулярная биохимия» (далее дисциплина):
- является формирование у обучающихся:
- представления о механизмах и закономерностях интеграции и регулирования различных биохимических процессов,
- способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов биологической химии для исследовательской работы по выбранному профилю.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании компетенций УК-1, ОПК10.

1.2 Задачи дисциплины:

#### Знать:

Основные принципы биохимических процессов жизнедеятельности человека в их целостности и взаимосвязи. Современные методы анализа, используемые в молекулярной биохимии.

#### Уметь:

Развивать абстрактное мышление, анализ, синтез, пользоваться методами молекулярной биохимии для решения профессиональных задач, внедрять новые методы и методики молекулярной биохимии, направленные на охрану здоровья граждан

#### Владеть:

Системным мышлением; навыками использования методов и основных алгоритмов молекулярной биохимии для решения профессиональных задач

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

- 2.1. Дисциплина «Молекулярная Биохимия» относится к элективной части блока Б1.УОО «Дисциплины (модули)» ООП ВО Б1.УОО.Э.3. Дисциплина изучается в шестом семестре.
  - 2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, медицинская информатика, химия, гистология, цитология и эмбриология, нормальная анатомия, нормальная физиология.
  - 1.3.Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; микробиология, вирусология; иммунология.

# 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК)

п/	компе- приметенции пидикатора достижения побучающиеся должн				•			
№	тенции	(или ее части)	компетенции	Знать	Уметь	Владеть		
1.	УК-1.	Способен	ИУК 1.1 Знает: методы	основные	использовать	способность		
		осуществлять	критического анализа и	принципы	основы	Ю		
		критический	оценки современных	биохимическ	биохимических	абстрактно		
		анализ	научных достижений;	их процессов	знаний о	мыслить,		
		проблемных	основные принципы	жизнедеятел	составе и	анализирова		
		ситуаций на	критического анализа	ьности	метаболизме	ть,		
		основе	ИУК 1.2 Умеет:	человека в их	органов и	синтезирова		
		системного	получать новые знания	целостности	тканей для	ТЬ		
		подхода,	на основе анализа,	И	анализа их	получаемую		

		I ~			1 🗸	1
		вырабатывать	синтеза и др.; собирать	взаимосвязи	функций на	информаци
		стратегию	данные по сложным		молекулярном	Ю
		действий	научным проблемам,		уровне и	
			относящимся к		состоянии	
			профессиональной		организма в	
			области; осуществлять		целом	
			поиск информации и			
			решений на основе			
			действий, эксперимента			
			и опыта			
2.	ОПК-	Способен	ИОПК-10.1. Ведет	медико-	Анализировать	Методами
	10.	понимать	документационное	биоло-	состояние ор-	оценки лабо-
		принципы	обеспечение	гическую	ганизма чело-	раторных
		работы	профессиональной	терминологи	века, используя	исследований
		современных	деятельности с	ю,	знания о био-	С ис-
		информационны	учетом современных	основные	химических	пользованием
		х технологий и	информационных	информацио	процессах,	математическ
		использовать их	технологий.	н-ные и	лежащих в	их расчетов и
		для решения	ИОПК-10.2.	инфор-	основе его дея-	сопоставлени
		задач	Использует в	мационно-	тельности;	й.
		профессиональн	профессиональной	коммуника-	интерпретиро-	
		ой деятельности	деятельности	ционные	вать результа-	
			алгоритмы решения	технологии,	ты наиболее	
			стандартных	библиографии-	распространен	
			организационных	ческие	ных методов	
			задач с	ресурсы	лабораторной	
			использованием	1 71	диагностики,	
			информационных		получать ин-	
			технологий.		формацию с	
			101110110111111		использовании	
					ем информа-	
					шиионных	
					технологий и	
					библиографиче	
					ских ресурсов	
	4 T				- 1	

# 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компе- тенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ОПК-1	Биохимические технологии и медицина	Современные методы оценки биохимических маркеров для постановки диагноза
2	УК-1 ОПК-10	.Молекулярные основы биотрансформации лекарств	Механизмы биотрансформация лекарств в организме человека
3	УК-1 ОПК-10	Биохимия межклеточной и внутриклеточной коммуникации	Взаимосвязь метаболических путей. Роль гормонов в поддержании гомеостаза клетки.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоо объем в зачетных	емкость объем в академичес	Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	единицах (ЗЕ)	ких часах (АЧ)	5	6	
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22		22	
Лекции (Л)	0,17	6		6	

Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация: зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

#### 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

					Виды уч	небной р	аботы (	в АЧ)*	
№ п/п	№ семест- ра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛП	пз	кзп	C	СРС	Всего
1.	6	Биохимические технологии и медицина	2		4			4	12
2.	6	Молекулярные основы биотрансформации лекарств	2		6			6	12
3.	6	Биохимия межклеточной и внутриклеточной коммуникации	2		6			4	12
		ОТОТИ	6		16			14	36

<sup>\* -</sup> Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2 Тематический план лекций\*:

№	Наименование темы и содержание	Объем в АЧ	
п/п		Семестр 5	Семестр 6
1	Современные методы оценки биохимических маркеров		2
2	Молекулярные основы биотрансформации лекарств		2
3	Молекулярные механизмы регуляции обмена веществ и функций организма		2
	ОТОТИ		6

<sup>\*(</sup>очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

## 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОС.

## 6.4. Тематический план практических занятий\*:

Nº		Объем	в АЧ
п/п	Темы практических занятий	Семестр 5	Семестр 6
1	Разработка алгоритмов постановки диагноза с использованием современных методов диагностики		4
2.	База данных лекарств. Визуализация докинга молекул		6
3	Регуляция обменных процессов на примере индивидуальных гормонов.		6
	ОТОТИ		16

<sup>\*(</sup>очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено.

### 6.6 Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№	Виды и темы СРС		1 в АЧ
п/п		Семестр 5	Семестр 6
1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю		2
2	Работа с лекционным материалом		2
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ		6
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками		4
	ОТОТИ		14

## 6.7 Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

	NC.			Oı	Оценочные средства			
№ п/п	№ сем ест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий		
1	2	3	4	5	6	7		
1	6	Контроль освоения темы	Биохимические технологии и медицина	Контрольные вопросы	2	6		
2	6	Контроль освоения темы	.Молекулярные основы биотрансформации лекарств	Ситуационные задачи	2	6		
3	6	Контроль освоения темы	Биохимия межклеточной и внутриклеточной коммуникации	Программиров анный контроль	20	6		
	6	Промежут очная аттестация (зачет)	Все разделы	Программиров анный контроль	20	6		

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

## 8.1. Перечень основной литературы\*:

### 8.1. Перечень основной литературы:

			Год,	Кол-во экземпляров		
п/№	Наименование	Автор (ы)	место издания	в библиотек е	на кафедре	
1.	«Биохимия» – 5-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] http://www.studmedlib.r u/book/ISBN978597043 3126. html	под редакцией члкорр. РАН, проф. Северина Е.С.	М., ГЭОТАР -Медиа, 2021			

2.	Принципы и методы	.под ред.	М:БИНО	ЭБС	ЭБС
	биохимии и	К.Уилсона и Дж.	M, 2022		
	молекулярной	Уолкера			
	биологии				
	[Электронный ресурс]				

1.2.Перечень дополнительной литературы

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров           в библио         на           теке         кафедре	
1.	«Клиническая биохимия: пер. с англ.» – 6-е изд., перераб. и доп.	Маршалл В.Д., Бангерт С.К.; под редакцией Бережняк С.А.	М.: БИНОМ; 2021	1	1
2.	Наглядная медицинская биохимия	Солвей Дж Г.	ГОЭТАР- Медиа, 2015.	ЭБС	ЭБС

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

 ow neperon merodi reckim penomendudin din emioeron embrio puoribi erydenrobi					
№	Наименование согласно	Количество экземпляров			
	библиографическим требованиям	на кафедре	в библиотеке		
1.	Гормоны. Учебное пособие / под ред.	15	200		
	д.б.н. проф. Е.И. Ерлыкиной. – Н.				
	Новгород: 2018. – 39 c.				
 2	Биохимические аспекты матричных	Электронный ресурс	Электронный ресурс		
2	<b>Биохимические аспекты матричных синтезов.</b> Учебное пособие / под ред.	Электронный ресурс	Электронный ресурс		
2	<u> </u>	Электронный ресурс	Электронный ресурс		
2	синтезов. Учебное пособие / под ред.	Электронный ресурс	Электронный ресурс		
2	<b>синтезов.</b> Учебное пособие / под ред. д.б.н., проф. Е.И. Ерлыкиной. – Н.	Электронный ресурс	Электронный ресурс		

# 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
электронного	(контент)		пользователей
ресурса			
Внутренняя	Труды профессорско-	с любого компьютера,	Не ограничено
электронная	преподавательского состава	находящегося в сети	
библиотечная	академии: учебники и	Интернет, по	
система (ВЭБС)	учебные пособия,	индивидуальному логину	
	монографии, сборники	и паролю	
	научных трудов, научные	[Электронный ресурс] –	
	статьи, диссертации,	Режим доступа:	
	авторефераты диссертаций,	http://95.79.46.206/login.ph	
	патенты.	p	

Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
электронного	(контент)		пользователей
ресурса			
Электронная база	Учебная литература +	с любого компьютера,	Общая
данных	дополнительные материалы	находящегося в сети	подписка
«Консультант	(аудио-, видео-,	Интернет, по	ПИМУ
студента»	интерактивные материалы,	индивидуальному логину	
	тестовые задания) для	и паролю	
	высшего медицинского и	[Электронный ресурс] –	
	фармацевтического образования.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
	Издания, структурированы по	http://www.studinedilo.ru/	
	специальностям и		
	дисциплинам в соответствии с		
	действующими ФГОС ВПО.		
Электронная	Учебная и научная	с любого компьютера,	Общая
библиотечная	медицинская литература	находящегося в сети	подписка
система «Букап»	российских издательств, в т.ч.	Интернет по логину и	ПИМУ
	переводы зарубежных	паролю, с компьютеров	
	изданий.	академии.	
		Для чтения доступны	
		издания, на которые	
		оформлена подписка.	
		[Электронный ресурс] –	
		Режим доступа: http://www.books-up.ru/	
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый	Для ПИМУ открыт доступ	Общая
(Birosinononon)	сервис «единого окна» для	к демоверсии поисковой	подписка
	электронных каталогов, ЭБС	системы «Библиопоиск»:	ПИМУ
	и полнотекстовых баз данных.	http://bibliosearch.ru/pimu.	
	Результаты единого поиска в		
	демоверсии включают		
	документы из отечественных		
	и зарубежных электронных		
	библиотек и баз данных,		
	доступных университету в		
	рамках подписки, а также из		
	баз данных открытого доступа.		
Отечественные	Периодические издания	- с компьютеров академии	
электронные	медицинской тематики и по	на платформе	
периодические	вопросам высшей школы	электронной библиотеки	
издания	•	eLIBRARY.RU	
		-журналы	
		изд-ва «Медиасфера» -с	
		компьютеров библиотеки	
		или	
		предоставляются	
		библиотекой по заявке	
		Пользователя	
		[Электронный ресурс] – Режим доступа:	
		т сжим доступа.	

		https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Peuters»; облагает	https://elibrary.ru/ С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] — Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge .com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
	«Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.		

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
электронного		
ресурса		
Федеральная	Включает электронные аналоги печатных изданий	с любого компьютера,
электронная	и оригинальные электронные издания, не	находящегося в сети
медицинская	имеющие аналогов, зафиксированных на иных	Интернет
библиотека	носителях (диссертации, авторефераты, книги,	
(ФЭМБ)	журналы и т.д.).	
	[Электронный ресурс] – Режим доступа:	
	http://нэб.рф/	
Научная	Крупнейший российский информационный портал	с любого компьютера,
электронная	в области науки, технологии, медицины и	находящегося в сети
библиотека eLIB	образования, содержащий рефераты и полные	Интернет.
RARY.RU	тексты научных статей и публикаций.	
	[Электронный ресурс] – Режим доступа:	
	https://elibrary.ru/	
Научная	Полные тексты научных статей с аннотациями,	с любого компьютера,
электронная	публикуемые в научных журналах России и	находящегося в сети
библиотека	ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] –	Интернет
открытого	Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	
доступа		
КиберЛенинка		
Российская	Авторефераты, для которых имеются авторские	с любого компьютера,
государственная	договоры с разрешением на их открытую	находящегося в сети
библиотека (РГБ)	публикацию [Электронный ресурс] – Режим	Интернет
	доступа: http://www.rsl.ru/	
Справочно-	Федеральное и региональное законодательство,	с любого компьютера,
правовая система	судебная практика, финансовые консультации,	находящегося в сети
«Консультант	комментарии законодательства и др.	Интернет
Плюс»	[Электронный ресурс] – Режим доступа:	
	http://www.consultant.ru/	
Официальный	Национальные клинические рекомендации	с любого компьютера,
сайт	[Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru -	находящегося в сети
	Клинические рекомендации	

Министерства	Интернет
здравоохранения	
Российской	
Федерации	

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.
- 1. 7 специально оборудованных учебных аудиторий, оснащённых лабораторными столами, вытяжными шкафами для проведения семинаров, практических занятий при изучении дисциплины
- 2. 2 специально оборудованных научных лаборатории для осуществления научноисследовательской работы студентов
- 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

термостаты, спектрофотометры, иономеры, лабораторная посуда, штативы, наборы соответствующих реактивов, колбы, пробирки, склянки для реактивов; фильтровальная бумага;

мультимедийные комплексы для чтения лекций (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, ноутбук с мультимедийной приставкой, компьютеры, принтеры, сканнеры, учебные доски.

#### 10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Молекулярная Биохимия»

No॒	Дата	№ протокола	Содержание изменения	Подпись
	внесения	заседания кафедры,		
	изменений	дата		